

Milano, 8 novembre 2019
Aula Maggiore
Centro Congressi Fast
Piazzale Morandi 2
20121 Milano



Aided communication

*Creare Ambienti
Accessibili dal punto
di vista Comunicativo
Relatrice Martine Smith*

Relatrice

Martine Smith, PhD, è *speech-language pathologist* con una vasta esperienza nel campo della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA). È stata presidente della Società Internazionale per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (ISAAC) e dal 2015 al 2018 è stata Editor di "AAC" la rivista ufficiale di ISAAC.

Le sue ricerche si sono focalizzate principalmente sullo sviluppo del linguaggio e della letto-scrittura nelle persone che utilizzano forme di comunicazione *aided* e sull'impatto della CAA produce sulle interazioni e sulla partecipazione sociale di persone con disabilità nel corso della loro vita. Ha pubblicato numerosi lavori su questi argomenti, con oltre 50 pubblicazioni su riviste scientifiche peer-reviewed e due manuali. È Principal Investigator per l'Irlanda del progetto internazionale "Becoming an Aided Communicator" ed è attualmente direttore della "School of Linguistic and Speech and Communication Sciences dell'Università di Dublino", Trinity College, Dublino, Irlanda.

Traduzione

Simultanea dall'inglese all'italiano

Responsabili scientifici

Dott.ssa Aurelia Rivarola
Dott.ssa Anna Erba

Il convegno è rivolto a professionisti della riabilitazione e dell'educazione

Accreditamento Ecm

Per il Convegno sarà richiesta l'attribuzione dei crediti formativi per Medici, Psicologi, Educatori Professionali, Fisioterapisti, Infermieri, Logopedisti, Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapisti Occupazionali.

08.50

Registrazione partecipanti

09.00 – 09.15

Saluti autorità

I Sessione

Definire e creare ambienti accessibili dal punto di vista comunicativo.

Principali barriere e possibili soluzioni per superarle.

11.00 – 11.15

Coffee Break

II Sessione

Costruire solide basi per l'acquisizione del vocabolario.

Individuare parole target a di pianificare strategie di intervento per supportare l'apprendimento del vocabolario utilizzando la cornice "lo vedi, lo senti, lo analizzi, lo usi".

13.00 – 14.00

Pausa Pranzo

III Sessione

Supportare le competenze narrative e indirizzare le interazioni di entrambi i partner comunicativi quando si utilizzano forme di comunicazione *aided*.

16.00 – 16.15

Coffee Break

17.15 – 17.45

Discussione

17.45

Somministrazione ai partecipanti del questionario di valutazione delle informazioni apprese e di gradimento

18.00

Chiusura lavori

Quote di partecipazione

100 euro (iva compresa) per le persone già iscritte ad almeno uno dei seminari della Scuola di Formazione in CAA 2019 e per gli iscritti ad ISAAC Italy

entro il 14 settembre 2019:

115 euro (iva compresa)

dopo il 14 settembre 2019:

125 euro (iva compresa)

Modalità di iscrizione e pagamento

Inviare la scheda di iscrizione insieme alla copia della ricevuta di bonifico avvenuto via email a formazione@benedettadintino.it

Il pagamento deve essere effettuato obbligatoriamente tramite bonifico bancario su Banca Intesa Sanpaolo SpA

Beneficiario:

Fondazione Benedetta D'Intino

Codice IBAN:

IT49 Y030 6909 6061 0000

0019 714

Causale:

nome+cognome*

convegno 8/11/19

(*indicare nome e cognome dell'iscritto)

Segreteria organizzativa

Ufficio Formazione

formazione@benedettadintino.it

benedettadintino.it

via Sercognani 17,

20156 Milano

Telefono

02 39525543 02 39263940

Parlare di ambienti accessibili dal punto di vista comunicativo significa parlare di ambienti in cui diverse forme di comunicazione *aided* sono: a) disponibili, b) accessibili, c) accettate e d) supportate.

In questo workshop verranno espone le più recenti evidenze clinico-scientifiche che orientano la creazione di ambienti con queste caratteristiche e la progettazione di interventi personalizzati in base ai bisogni delle persone in età evolutiva che usano la comunicazione aided.

Verrà posta particolare enfasi alle strategie che forniscono un supporto linguistico appropriato ed efficace, con focus su due ambiti critici dell'apprendimento del linguaggio: costruzione del vocabolario e supporto delle competenze narrative. Queste fondamentali attività linguistiche, oltre a rappresentare aspetti centrali per l'intervento, forniscono importanti opportunità per indagare competenze e bisogni linguistici.

È stato richiesto il patrocinio di

